



Ziekmelding, absentie aangeven of Buitengewoon Verlof (uiterlijk twee weken van tevoren, calamiteiten uitgezonderd) aanvragen? Ga op Parro naar: 'Absentie melden'.

Agenda

Vrij 3 jul t/m zon 16 aug

Ma 17 aug

Woe 19 t/m vr 21 aug

Ma 24 aug

Di 25 aug

Woe 26 aug

Woe 2 september

Woe 2 sept

Vr 4 sept

Woe 9 sept

Vr 11 sept

Di 15 september

Woe 16 sept

Vr 18 sept

Woe 23 sept

Ma 28 sept t/m vr 2 okt

Ma 28 sept t/m vr 2 okt

Woe 30 sept

Do 1 okt t/m vrij 9 okt

Di 6 okt 09:00 – 12:00 uur

Alle groepen

Alle groepen

Groep 8

Alle groepen

Alle groepen

Alle groepen

Groep 7

Groep 8

Groep 1 t/m 7

Alle groepen

Groep 4

Groep 1 en 2

Alle groepen

Groep 5

Alle groepen

Groep 1 t/m 7

Groep 8

Alle groepen

Alle groepen

Alle groepen

Zomervakantie – Kinderen vrij

Eerste schooldag

Schoolkamp Ameland

Actie Bolchrysanten – lijsten mee naar huis

Schoolfotograaf (groep 1 en groep 2 geen gym)

Margedag – Kinderen vrij

Excursie De Blauwe Bes Westerwolde (op de fiets)

Gastles E-waste

Schoolreis

Actie Bolchrysanten – lijsten mee naar school

Weeksluiting (ouders/verzorgers groep 4 welkom)

Gastles tandenpoetsen

Actie Bolchrysanten – uitleveren bolchrysanten

Weeksluiting (ouders/verzorgers groep 5 welkom)

Margedag – Kinderen vrij

Uitwisselingsgesprekken

Voorlopig Adviesgesprekken met ouders/verzorgers

Margedag – Kinderen vrij

Kinderboekenweek

Inloopochtend



Beste ouders/verzorgers,

De zomervakantie zit er bijna op! Hopelijk heeft iedereen kunnen genieten van een fijne vakantie en is iedereen weer lekker uitgerust en klaar voor een nieuw schooljaar. Ook op school is er in de afgelopen week hard gewerkt. De lokalen zijn gereinigd en opnieuw ingericht, de materialen liggen klaar en vandaag worden de laatste puntjes worden op de i gezet. Kortom: wij zijn er bijna helemaal klaar voor! We kijken ernaar uit om de kinderen weer te ontvangen, alle belevenissen van de afgelopen weken te horen en samen een mooie start te maken.

In deze eerste nieuwsbrief blikken we alvast vooruit op de start van het schooljaar. We delen een aantal praktische zaken en brengen enkele afspraken opnieuw onder de aandacht. Zo zorgen we er samen voor dat iedereen weet waar hij of zij aan toe is en we vanaf de eerste schooldag goed van start kunnen.

We hebben er zin in en kijken uit naar een mooi, leerzaam en plezierig schooljaar met elkaar!

Jenny van Oosten en Marcel Nijboer

(Volgende Perskuip verschijnt vrijdag 11 september 2026)

Team 2026/2027



Een nieuw schooljaar betekent natuurlijk ook weer een nieuwe informele teamfoto. En de gezelligheid straalt er volgens ons vanaf! Tijdens onze Startdag van afgelopen donderdag hebben we het team voor dit schooljaar op de foto gezet. Die foto willen we u natuurlijk niet onthouden.

Dit schooljaar mogen we ook een nieuwe collega verwelkomen: Petra Bolt. Zij zal Fleur Jacobs vervangen tijdens haar zwangerschapsverlof. Verderop in deze Perskuip stelt Petra zich graag aan u voor.

Naast de nodige gezelligheid stond onze Startdag natuurlijk vooral in het teken van de inhoud en de voorbereiding op het nieuwe schooljaar. We zijn deze dag gestart met de eerste opleidingsdag voor onze nieuwe methode en methodiek voor taal, lezen en spelling. Daarbij werken we met ZLKLS (Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellen), de aanpak van José Schraven. Shirley Snip begeleidde deze eerste opleidingsdag en nam ons mee in de uitgangspunten en werkwijze van deze aanpak.

Bij ZLKLS staat een duidelijke, gestructureerde en stapsgewijze instructie in taal, lezen en spelling centraal. Kinderen krijgen veel herhaling en oefenen doelgericht, waarbij steeds wordt voortgebouwd op wat eerder is geleerd. Zo willen we ervoor zorgen dat kinderen een stevige basis ontwikkelen en steeds vaardiger en zekerder worden in lezen en spellen.

De Startdag was het begin van een intensief scholingstraject. De komende maanden zullen we als team verder worden opgeleid en begeleid door Shirley. Daarbij staan onder andere colleges, zelfstudie en klassenbezoeken gericht op de didactiek op het programma. Om ons de nieuwe werkwijze zo snel mogelijk eigen te maken en deze goed in de groepen neer te kunnen zetten, zijn veel van onze studiedagen/margedagen bewust al vroeg in het schooljaar gepland.

Het was een leerzame en inspirerende Startdag en daarmee een mooie gezamenlijke aftrap van het nieuwe schooljaar. We hebben er zin in!

Samen zorgen voor een rustig klassenklimaat

Vorig schooljaar hebben we als team bewust ingezet op meer rust, duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school en in de klassen. We hebben daarin mooie stappen gezet en gemerkt dat heldere, gezamenlijke afspraken echt verschil maken. Tegelijkertijd weten we dat zulke afspraken alleen werken wanneer we ze met elkaar blijven vasthouden en steeds opnieuw onder de aandacht brengen.

Daarom willen we ook dit schooljaar vanaf het begin een goede en duidelijke start maken. Niet omdat regels en afspraken een doel op zich zijn, maar omdat ze bijdragen aan ons hogere doel: een veilige en rustige omgeving waarin alle kinderen de ruimte krijgen om te leren, zich te ontwikkelen en met plezier naar school te gaan.

Om die reden brengen we onderstaande afspraken, die we vorig jaar ook met u hebben gedeeld, graag opnieuw onder de aandacht.

Het Stappenplan Gedrag

Soms gebeurt het dat een kind door ongewenst gedrag de les onderbreekt of andere kinderen afleidt. Met ons stappenplan pakken we dat rustig en consequent aan. Het doel is altijd dat een kind de kans krijgt om zijn of haar gedrag te herstellen en weer fijn mee te doen met de les.

- **Eerste waarschuwing**
De juf/meester benoemt wat er misgaat (bijvoorbeeld door de uitleg heen praten, ongevraagd van je plaats gaan, andere kinderen afleiden, brutale antwoorden geven, negeren van werkafspraken) én geeft duidelijk aan welk gedrag gewenst is.
- **Tweede waarschuwing**
Als het gedrag zich herhaalt, volgt nogmaals een waarschuwing met uitleg over wat er beter moet.
- **Omschakeltijd**
Lukt het nog niet, dan moet het kind vijf minuten op een aparte plek in de klas zitten. In deze tijd moet een kind omschakelen qua gedrag.
- **Time-out**
Als een kind, ondanks stap 1, 2 of 3 zijn of haar gedrag nog niet heeft aangepast, gaat het voor een uur naar het directiekantoor. Ouders/verzorgers worden hierover altijd direct na schooltijd geïnformeerd door de juf/meester.
- **Naar huis**
Mochten alle bovenstaande stappen niet hebben geholpen, dan zal het kind voor de rest van de dag naar huis gaan. Ouders/verzorgers worden hier dan meteen over gebeld. Er vindt dan dezelfde middag een herstelgesprek plaats met kind, ouders/verzorgers en juf/meester. Zonder herstelgesprek is het kind niet welkom in de klas.

Met dit stappenplan zorgen we voor rust en duidelijkheid. Kinderen weten precies wat er van hen verwacht wordt en krijgen steeds de kans om hun gedrag te verbeteren. Zo houden we het klassenklimaat rustig en veilig, en kan de aandacht en tijd voor de hele groep bij het leren blijven.

Wc-gebruik

Met hetzelfde doel voor ogen willen we de kinderen ook leren wat geschikte momenten zijn om naar de wc te gaan. We verwachten dat kinderen thuis, vóór schooltijd, naar het toilet gaan. Op school zijn er meerdere vaste momenten waarop dit kan: tijdens het fruit eten, het speelkwartier, de lunch en het buitenspelen.

We merken dat deze afspraak zorgt voor veel meer rust in de klas, omdat lessen minder vaak worden onderbroken. Natuurlijk maken we een uitzondering wanneer de nood écht hoog is. Dat kan een keer voorkomen. Ook herhalen we regelmatig waarom we een bepaalde regel of afspraak hebben gemaakt zodat ook de kinderen begrijpen waarom we het doen zoals we het doen.

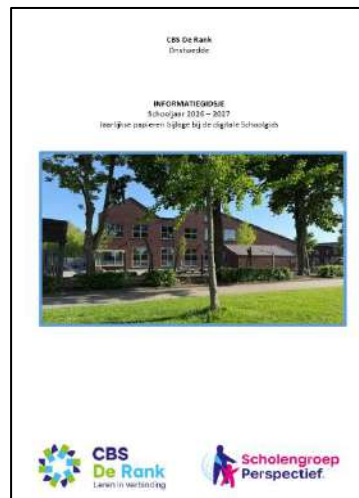
Zo creëren we voor de kinderen een duidelijke, voorspelbare en veilige leeromgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Schoolgids en Informatiegidsje

Hieronder vindt u de link naar de nieuwe Schoolgids (klik op de afbeelding). Daarnaast zit u een afbeelding van ons Informatiegidsje. Omdat de opkomst op de jaarlijkse Informatieavond al jaren zeer laag was, is er enkele jaren geleden een enquête onder ouders/verzorgers afgenomen. Op basis van de input daarop, hebben we besloten geen informatieavond meer te organiseren maar ontvangen alle oudste kinderen aan het begin van het schooljaar het Informatiegidsje van De Rank. Dit is een aanvulling op de Schoolgids. In dit Informatiegidsje beschrijven we onze schoolcultuur. Een handig boekje waar u altijd even in terug kunt lezen wat de regels en afspraken op onze school zijn. Dit zijn wij en zó doen we dat op De Rank! Handig 😊!



Van dit gidsje ontvangt uw oudste kind een papieren exemplaar op de eerste schooldag. Graag zorgvuldig doorlezen.



Even voorstellen

Beste ouders en verzorgers,

Graag stel ik mezelf even aan jullie voor. Mijn naam is **Petra Bolt**, ik ben 57 jaar, getrouwd en moeder van vier kinderen.

De oudste heeft vorig jaar een kleintje gekregen en daardoor ben ik oma geworden, super leuk!

Samen met mijn man Eric ben ik gezinshuisouder en zorgen we voor kinderen die op dit moment niet thuis kunnen wonen. We hebben een hond, drie poezen, konijntjes en een schildpadje. Ik ben al zo'n 34 jaar werkzaam in het onderwijs, waarvan de laatste 25 jaar in de kleuterbouw.

Dit schooljaar kom ik het team van De Rank versterken en daar heb ik heel veel zin in. Ik zal de komende maanden op maandag en dinsdag de juf zijn van groep 2. Ik zie er naar uit om kennis te maken met jullie als ouders en met de kinderen aan de slag te gaan.

Hartelijke groet en tot maandag!

Petra Bolt

===

Mijn naam is **Narelle Oostindiër**. Ik ben 32 jaar en woon in Groningen. Ik ben een dyslexiebehandelaar van Timpaan Onderwijs en zal vanaf het schooljaar 2026-2027 op (waarschijnlijk) de woensdag aanwezig zijn bij jullie op school. Voorlopig heb ik één leerling toebedeeld gekregen, ik ben er elke week dus maar kort. Hopelijk treffen we elkaar eens in de komende weken 😊.



Klassenouders

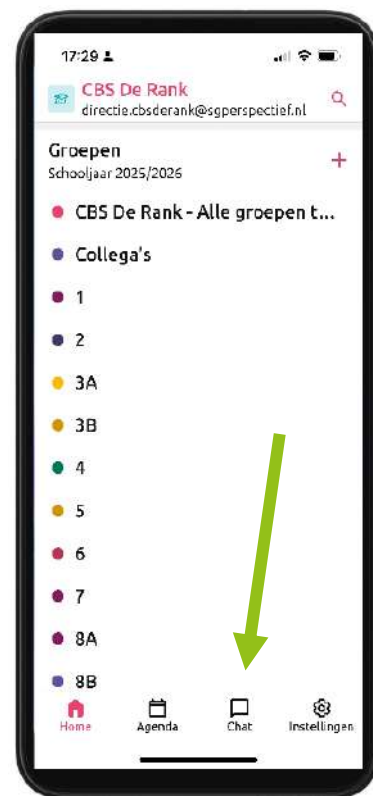
Voor komend schooljaar zouden we graag weer voor alle groepen een / enkele klassenouder(s) hebben. De klassenouder helpt juf/meester met allerlei hand-en-spandiensten, zoals het regelen van vervoer of meefietsen naar excursies, nieuwe ouders/verzorgers mede welkom heten op onze school en zorgen dat ze in de oudergroepsWhatsapp komen, hulp bij activiteiten, of hulp regelen bij activiteiten, de lijst is lang... Als u komend schooljaar klassenouder wilt worden, laat dit dan via de Parro weten bij de leerkracht van uw kind.



Parro

U bent automatisch gekoppeld aan de groep van uw kind. Zo krijgt u groepsspecifieke informatie mee. Daarnaast vindt u onderin de app, bij het praatwolkje het kindgesprek van uw kind. Als u iets aan meester/juf wilt vragen of mededelen of een afspraak wilt maken, doet u dat hier. Alle meesters/juffen die aan uw kind lesgeven, zijn dan op de hoogte. Handig, transparant en duidelijk! 😊 Let er wel op dat u het meest recent aangemaakte kindgesprek kiest en niet die van vorig schooljaar gebruikt. (tip: archiveer alle oude kindgesprekken)

Naast de juffen/meesters van uw kind, kunt u indien dat nodig is, altijd rechtstreeks een gesprek starten met Joke Bouwland, Marcel Nijboer en Jenny van Oosten. Maar onze voorkeur gaat uit naar een praatje bij het hek of dat u gewoon even bij één van ons drieën binnenloopt.



Uitwisselingsgesprekken ouders/verzorgers groep 1 t/m 7

Op maandag 28 sept t/m vrijdag 2 oktober vinden de Uitwisselingsgesprekken plaats. Deze gesprekken vinden plaats tussen 16:00 uur en 17:00 uur. Als u een Uitwisselingsgesprek wilt voeren, dient u daar zelf het initiatief toe te nemen. U kunt tot en met donderdag 17 september bij de leerkrachten van uw kind aangeven of u een Uitwisselingsgesprek wenst. Indien uw kind een Ontwikkelperspectief heeft, zult u een uitnodiging van de leerkracht ontvangen zodat dit besproken kan worden.

U ontvangt maandag 21 september (gezinnen met meerdere kinderen op school) of dinsdag 22 september (gezinnen met één kind op school) een uitnodiging. Via Parro kunt u dan zelf een moment kiezen.

Voorlopig Adviesgesprekken ouders/verzorgers groep 8

Op maandag 28 sept t/m vrijdag 2 oktober vinden de Voorlopig Adviesgesprekken plaats. Deze gesprekken vinden plaats tussen 16:00 uur en 17:00 uur. Voorlopig Adviesgesprekken worden met alle ouders/verzorgers van groep 8 gevoerd.

Alle ouders/verzorgers van groep 8 ontvangen maandag 21 september (gezinnen met meerdere kinderen op school) of dinsdag 22 september (gezinnen met één kind op school) een uitnodiging. Via Parro kunt u dan zelf een moment kiezen.

Binnenkort weer: Actie Bolchrysanten!

Ook dit schooljaar organiseert de Activiteitencommissie weer de Actie Bolchrysanten. Op maandag 24 augustus 2026 krijgen de kinderen een bestellijst mee naar huis en kunnen ze op pad om prachtige bolchrysanten te verkopen.

Met deze actie hopen we samen een mooi bedrag op te halen voor onze school. De opbrengst wordt gebruikt voor extra activiteiten voor de kinderen die niet uit de reguliere bekostiging van de overheid kunnen worden betaald. Denk bijvoorbeeld aan het schoolreisje, schoolkamp, excursies, het sinterklaasfeest en andere leuke en leerzame activiteiten. Zo helpt iedere verkochte bolchrysant mee om deze extra's mogelijk te maken!

Binnenkort volgt alle praktische informatie over de verkoop, het inleveren van de bestellijsten en het ophalen van de chrysanten.

Dus alvast: zet maandag 24 augustus 2026 in de agenda en maak familie, burens en bekenden maar warm voor een mooie bolchrysant!

Namens de Activiteitencommissie

Henriëtte Buist, Gepkina Hemssems, Yvonne van der Heide, Mirjam Schenkel, Jolien van Lottum en Raymond Postema





Ieder kind schittert

dankzij Leergeld

Financiële ondersteuning voor school, sport, cultuur & welzijn



Leergeld

www.leergeldzuidoostgroningen.nl

Veelgestelde vragen



Wanneer kan ik een aanvraag doen bij Leergeld?

Dat kan als uw kind tussen de 2 en 18 jaar oud is en als u een inkomen heeft van maximaal 130% van het bijstandsniveau. Schulden zijn een andere reden voor Leergeld om uw kind te ondersteunen.

Krijg ik geld van Leergeld?

Nee, Leergeld betaalt rechtstreeks aan de winkels, sportclubs en culturele verenigingen waarmee uw kind te maken krijgt.

Weten anderen dat ik hulp krijg van Leergeld?

We gaan zorgvuldig om met uw privacy. Ook uw kind hoeft er niets van te merken dat u via Leergeld een aantal dingen regelt.

U kunt aanvragen doen op het gebied van:

onderwijs

sport

cultuur

welzijn

www.leergeldzuidoostgroningen.nl

Ieder kind
schittert
dankzij
Leergeld

Beste ouders/verzorgers,

Denkt u nu na het lezen van bovenstaande informatie over Leergeld, ik zou hiervoor graag een aanvraag willen doen? Of heeft u een andere (financiële) vraag?

Elke donderdag ben ik van 13:00 – 15:30 uur aanwezig op school, boven in de spreekkamer, om u te ontvangen. Op dat moment kunt u als ouder/verzorger bij mij langskomen met een vraag. Dit kan voor van alles zijn. Was uw kind bijvoorbeeld al zindelijk en is dat het nu opeens niet meer, wordt uw kind snel boos, heeft het niet zoveel zelfvertrouwen of heeft het last van de scheiding tussen u en uw partner? Het opgroeien en/of opvoeden van uw kind gaat vaak niet zonder slag of stoot. Ik denk daarin graag met u mee! Geen vraag is te gek.

Mochten er nog onduidelijkheden zijn in wat ik nu precies doe, twijfelt u of uw vraag wel op de juiste plek is bij mij of wilt u gewoon even komen kennismaken? Kom gerust binnenlopen op bovengenoemd moment. Een afspraak maken mag, maar hoeft niet. Mocht donderdagmiddag u niet schikken, dan kunt u mij buiten bovenstaand moment via de leerkracht van uw kind bereiken of via onderstaande contactgegevens:

Mail: t.dalengilhuys@welstad.nl

Telefoon: 06 137 163 45 (of Welstad algemeen: 0599 635 999)

Graag tot ziens!

Hartelijke groet,

Tamyra Beek – Dalen Gilhuys



welstad

Kind op Maandag

Week 28/34

Thema: Dit gaat te ver!

2 Samuel 6 en 11-12

Als de ark naar Jeruzalem wordt gebracht, danst David in een priesterhemd. Zijn vrouw vindt het een koning onwaardig. Als David Batseba bij zich laat komen en Uria laat omkomen in de strijd, krijgt hij bezoek van profeet Natan. Die laat hem door een verhaal ontdekken dat hij te ver is gegaan.



Weekoverzicht week 28/34

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Een hoge muur	Themaverhaal: De styliste	Themaverhaal: Dat gaat te ver!	Themaverhaal: Papier-maché
DIN	Bijbelverhaal: De koning danst	Bijbelverhaal: De dansende koning	Bijbelverhaal: David danst Verdieping: Dance like David	Bijbelverhaal: David danst Lied: Dance like David
WOE	Doen: Dansend een doos doorgeven	Doen: Hoe verplaats je de ark?	Bijbelverhaal: Wat nu? Verdieping: Grenzenspel	Bijbelverhaal: Wat nu? Spelen: Grenzenspel
DO	Bijbelverhaal: Het verhaal van Natan	Bijbelverhaal: Het verhaal van Natan	Bijbelverhaal: Het verhaal van Natan Verdieping: Spiegelen	Bijbelverhaal: Het verhaal van Natan Schrijven of toneelspelen: Spiegelen
VR	Werkblad: Kleurplaat van de dansende koning David	Werkblad: Waar ligt de grens?	Werkblad: Wat is de grens?	Werkblad: Een brief schrijven

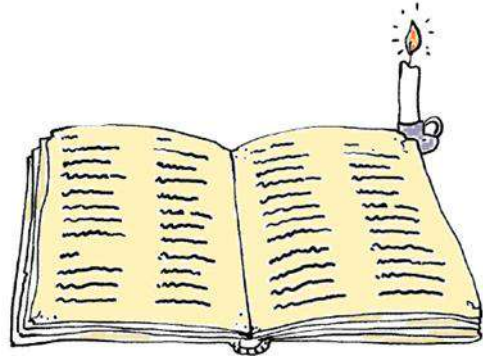
Kind op Maandag

Week 29/35

Thema: De Bijbel, wat is dat voor een boek?

Ballingschap / Lucas 1:1-4

Deze week maken de kinderen kennis met de Bijbel. We lezen over de boekrol die wordt voorgelezen in Jeruzalem en over Lucas, die zijn evangelie schrijft.



Weekoverzicht week 29/35

	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
MAA	Themaverhaal: Juf Sacha en de Bijbel	Themaverhaal: Monnikenwerk
DIN	Bijbelverhaal: Verhalen om nooit te vergeten	Bijbelverhaal: Verhalen om nooit te vergeten
WOE	Doen: Bekijk samen een grote, oude Bijbel	Bijbelverhaal: Een nieuw hoofdstuk in de Bijbel
DO	Bijbelverhaal: Lucas schrijft een boek	Bijbelverhaal: Lucas schrijft een boek
VR	Werkblad: Welk Bijbelverhaal ken jij?	Werkblad: Kleur de boeken