



Ziekmelding, absentie of aanvragen Buitengewoon Verlof? Ga op Parro naar: 'Absentie melden'.

Agenda

Zat 18 t/m zon 26 okt

Ma 27 okt

Woe 29 okt

Woe 29 okt

Do 30 okt

Di 4 nov

Ma 10 nov

Do 13 nov

Vr 14 nov 08:30 – 09:00

Di 18 nov

Woe 19 nov

Do 20 nov

Vr 21 nov 08:30 – 09:00

Ma 24 nov

Di 25 nov

Vr 28 nov 08:30 – 09:00

Vr 5 dec

Ma 8 dec

Vr 12 dec

Do 18 dec 18:30 – 19:30

Vr 19 dec

Zat 20 dec t/m zon 4 jan

Alle groepen Herfstvakantie

Groep 5 en 6

Alle groepen

Groep 7 en 8

Groep 7

Alle groepen Margedag – Kinderen vrij

Alle groepen

Groep 6

Groep 7

Groep 6 t/m 8

Groep 8

Groep 5

Groep 8a

Alle groepen

Alle groepen

Groep 8b

Alle groepen

Groep 3 en 4

Groep 1

Alle groepen

Alle groepen Kinderen 12:00 uur vrij

Alle groepen Kerstvakantie

Verkeersles "Dode hoek"

Luizenpluizen (geen gel / kunstwerken in het haar)

Verkeersles "Mobiel in de hand? Fiets aan de kant!"

GGD-screening, info volgt

Actie Schoenendoos, kinderen krijgen folders mee

Museum Wierdenland Ezinge

Weeksluiting (ouders/verzorgers groep 7 welkom)

Theater Geert Teis (groep 7 en 8 op de fiets)

Drugspreventieles

Museum Wierdenland Ezinge

Weeksluiting (ouders/verzorgers groep 8a welkom)

Schoolfotograaf **Let op: verzet i.v.m. aanwezigheid gr.1**

Actie Schoenendoos, uiterste inleverdatum doos

Weeksluiting (ouders/verzorgers groep 8b welkom)

Sinterklaasviering in de school

Voorstelling Verkeersplaneet (op school)

Weeksluiting (ouders/verzorgers groep 1 welkom)

Kerstviering in de kerk (meer info t.z.t. via Parro)

Let op: vooruitlopend op de agenda: de Margedag van woensdag 18 maart 2026 is verzet naar woensdag 25 maart 2026. Zie hiervoor eerder verstuurd Parro van 18 september 2025.



Beste ouders/verzorgers,

We kijken terug op een periode van hard werken, afgewisseld met leerzame en gezellige activiteiten. Zo hebben de groepen 7 en 8 in een interactieve voorstelling veel geleerd over (digitaal) pesten, en stond Dierendag ook dit jaar weer op het programma. Daarnaast hebben we de Kinderboekenweek afgesloten, met onder andere de verkiezing van de Gouden Rankgriffel en het Gouden Rankpenseel, de voorleeswedstrijd en de boekenmarkt.

Op school ervaren we een prettig en rustig klimaat. Het verder versterken daarvan is één van onze speerpunten dit schooljaar. Verderop in deze Perskuip leest u meer over het belang hiervan en over onze aanpak in de groepen.

Veel leesplezier en een fijne herfstvakantie,

Jenny van Oosten en Marcel Nijboer

(Volgende Perskuip verschijnt vrijdag 28 november 2025)

Verkeersveiligheid rondom onze school

De dagen worden korter en dan merken we dat er weer meer kinderen met de auto gebracht worden. Maar ook u zult merken dat hoe drukker het wordt met auto's rond de school, hoe vaker er gevaarlijke situaties ontstaan. Soms ontkom je er niet aan om de kinderen met de auto naar school te brengen maar soms is het ook uit gewoonte. We willen daarom iedereen vragen om kinderen zoveel mogelijk op de fiets of lopend naar school te brengen of te laten gaan. En mocht het toch een keer met de auto zijn, dan graag onderstaande afspraken aanhouden. Uw kind iets verder weg van school aan de Boslaan of Karskenslaan uit laten stappen is ook helpend om de drukte te verspreiden en zo de verkeersveiligheid te vergroten.



CBS De Rank doet mee aan de Schoenendoosactie

In deze spannende tijd zijn kinderen in noodsituaties en armoede extra kwetsbaar. De leerlingen geven kinderen ver weg een schoenendoos vol bruikbare spullen. Voor hen is dat een onbetaalbaar cadeau.

Tijdens de Schoenendoosactie versieren de leerlingen een schoenendoos en vullen die met spulletjes die ze zelf gekocht of verzameld hebben: schoolspullen, verzorgingsartikelen, speelgoed en een knuffel. De dozen worden uitgedeeld in landen waar kinderen het moeilijk hebben.

Hoop en toekomst

De jongens en meisjes in deze landen nemen de mooi versierde schoenendozen stralend in ontvangst. Kinderen in Moldavië hebben soms niet eens een eigen knuffel. En jongeren in Afrika kunnen vaak niet naar school als ze zelf geen schoolspullen hebben. Door de doos vol spullen krijgen ze perspectief en voelen ze zich gezien.

Impactvolle actie

Ook voor de leerlingen van CBS De Rank is de Schoenendoosactie impactvol. Ze leren wat het is om tijd, bezit en liefde te delen met een kind ver weg. Soms geven ze iets van zichzelf weg wat van waarde is: dat kan een beetje pijn doen, maar het is ook bijzonder. Door de actie gaan ze nadenken over thema's zoals eerlijk delen, duurzaamheid en naastenliefde.

Maandag 10 november 2025 krijgen de kinderen de folder en brief mee naar huis.
Dinsdag 25 november 2025 is de uiterste inleverdatum van de schoenendozen.



Wilt u meer weten over de Schoenendoosactie? Kijk op schoenendoosactie.nl



Samen zorgen voor een rustig klassenklimaat

Op school vinden we het belangrijk dat kinderen in een rustige en duidelijke omgeving kunnen leren. Wanneer er weinig afleiding is, kunnen ze hun aandacht beter bij de les houden en dus meer leren. Daarom hebben we met het hele team een stappenplan voor gedrag ontwikkeld, dat in alle klassen hangt. Zo weten kinderen en juffen/meesters precies waar ze aan toe zijn.

Het Stappenplan Gedrag

Soms gebeurt het dat een kind door ongewenst gedrag de les onderbreekt of andere kinderen afleidt. Met ons stappenplan pakken we dat rustig en consequent aan. Het doel is altijd dat een kind de kans krijgt om zijn of haar gedrag te herstellen en weer fijn mee te doen met de les.

- **Eerste waarschuwing**
De juf/meester benoemt wat er misgaat (bijvoorbeeld door de uitleg heen praten, ongevraagd van je plaats gaan, andere kinderen afleiden, brutale antwoorden geven, negeren van werkafspraken) én geeft duidelijk aan welk gedrag gewenst is.
- **Tweede waarschuwing**
Als het gedrag zich herhaalt, volgt nogmaals een waarschuwing met uitleg over wat er beter moet.
- **Omschakeltijd**
Het kind moet vijf minuten op een aparte plek in de klas zitten. In deze tijd moet een kind omschakelen qua gedrag.
- **Time-out**
Als een kind, ondanks stap 1, 2 of 3 zijn of haar gedrag nog niet heeft aangepast, gaat het voor een uur naar het directiekantoor. Ouders/verzorgers worden hierover altijd direct na schooltijd geïnformeerd door de juf/meester.
- **Naar huis**
Mochten alle bovenstaande stappen niet hebben geholpen, dan zal het kind voor de rest van de dag naar huis gaan. Ouders/verzorgers worden hier dan meteen over gebeld. Er vindt dan dezelfde middag een herstelgesprek plaats met kind, ouders/verzorgers en juf/meester.

Met dit stappenplan zorgen we voor rust en duidelijkheid. Kinderen weten precies wat er van hen verwacht wordt en krijgen steeds de kans om hun gedrag te verbeteren. Zo houden we het klassenklimaat rustig en veilig, en kan de aandacht en tijd voor de hele groep bij het leren blijven.

Wc-gebruik

Met hetzelfde doel voor ogen willen we de kinderen ook leren wat geschikte momenten zijn om naar de wc te gaan. We verwachten dat kinderen thuis, vóór schooltijd, naar het toilet gaan. Op school zijn er meerdere vaste momenten waarop dit kan: tijdens het fruit eten, het speelkwartier, de lunch en het buitenspelen.

We merken dat deze afspraak zorgt voor veel meer rust in de klas, omdat lessen minder vaak worden onderbroken. Natuurlijk maken we een uitzondering wanneer de nood écht hoog is. Dat kan een keer voorkomen. Ook herhalen we regelmatig waarom we een bepaalde regel of afspraak hebben gemaakt zodat ook de kinderen begrijpen waarom we het doen zoals we het doen.

Zo creëren we voor de kinderen een duidelijke, voorspelbare en veilige leeromgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Even voorstellen

Hallo allemaal,

Mijn naam is Nienke Mink en onlangs ben ik gestart met mijn stage op CBS De Rank in groep 5. Ik volg de Pabo aan NHL Stenden in Groningen (jaar 1). Voordat ik aan de Pabo begon, heb ik de opleiding tot onderwijsassistent afgerond.

Ik woon in Stadskanaal. Ik hoop tijdens mijn stage veel te leren en samen een fijne tijd te hebben.

Met vriendelijke groet, Nienke Mink



Hallo allemaal,



Mijn naam is Britt Schipper, 24 jaar oud en ik ben op 30 september begonnen met mijn stage. Mijn hobby's zijn reizen, lezen en voetbal. Na 3 jaar onderwijsassistent te zijn geweest heb ik de grote stap gezet om terug te gaan naar school en verder te leren om zelf voor de klas te gaan staan. Ik kijk erg naar dit schooljaar uit.

Klassenouders

Fijn dat er weer zoveel ouders/verzorgers zijn die zich in willen zetten voor de kinderen op onze school! Zoals u kunt zien, zijn er voor elke groep klassenouders gevonden.

Groep 1	Eelke Fissering en Lucy Nieuwenhuis
Groep 2	Jenny Holwerda en Riëtte Draadjer
Groep 3	Annerie Spaans en Eelke Fissering
Groep 4	Anouck Vos en Riëtte Draadjer
Groep 5	Johanen Smit en Marieke Becker
Groep 6	Ciline Eeuwema en Marleen Huiting
Groep 7	Ellen Paap en Rozemarijn Brugge
Groep 8	Joany Hellwich, Marleen Huiting en Zwaantje Brugge



Fonds Schoolse Activiteiten en Materialen (SAM)

Opbrengst Acties Schooljaar 2024/2025

September 2024	Actie Bolchrysanten	€	1.792,70
Verkoop afgeschreven inventaris		€	210,00
Kwartaal 3/2024	Oud papier	€	1.117,90
Kwartaal 4/2024	Oud papier	€	1.025,15
Kwartaal 1/2025	Oud papier	€	1.009,40
April 2025	Sponsorloop na KoningsSpelen	€	7.670,70
Kwartaal 2/2025	Oud papier	€	1.123,50
Vrijwillige Ouderbijdrage 2024/2025 gefactureerd € 7750,00, betaald:		€	6.400,00

Eindstand schooljaar 2024/2025: **€ 20.349,35**

Hoe zat het ook alweer?

Het ministerie bekostigt het onderwijs zoals lesmethodes, meubilair, schriften, personeel e.d. Maar zaken als Sinterklaas, Kerst, vieringen, KoningsSpelen, Bijbels, excursies (bijvoorbeeld het Rijksmuseum, theater en musea), schoolreizen, schoolkamp, sporttoernooien, schoolpleininrichting en nog veel meer, worden niet door het ministerie bekostigd. Het geld voor dit verrijkend aanbod aan activiteiten en materialen moet school (ouders/verzorgers onder leiding van de Activiteitencommissie) zelf bij elkaar brengen.

Voor elk nieuw schooljaar wordt een begroting gemaakt op basis van het bijeengebrachte bedrag van het schooljaar daarvoor. Bij het maken van deze begroting denkt de MR mee (personeelsgeleding en oudergeleding) en heeft de MR instemmingsrecht.



Ook dit schooljaar doet de Activiteitencommissie weer een beroep op uw inzet. Naast de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage (waarvan u eerdaags een betalingsverzoek ontvangt) wordt aan u gevraagd om u in te zetten voor de Acties (bolchrysantenverkoop en de sponsorloop) en om een keer mee te draaien in het rooster 'Oud Papier ophalen'. Op die manier blijft het fonds gevuld genoeg om aan onze kinderen het verrijkend aanbod aan activiteiten en materialen te kunnen blijven aanbieden.

De eerste actie van het nieuwe schooljaar zit er alweer op: de Actie Bolchrysanten. Op de foto ziet u dat het niet alleen hard werken is met de Activiteitencommissie maar dat het ook heel gezellig is 😊. En zoals overal geldt: vele handen maken licht werk!

Opbrengst Acties Schooljaar 2025/2026

September 2025	Actie Bolchrysanten	€	1.938,55
Kwartaal 3/2025	Oud papier	€	x
Kwartaal 4/2025	Oud papier	€	x
Kwartaal 1/2026	Oud papier	€	x
April 2026	Sponsorloop na KoningsSpelen	€	x
Kwartaal 2/2026	Oud papier	€	x
Vrijwillige Ouderbijdrage 2025/2026 gefactureerd € 7550,00, betaald:		€	x

Tussenstand schooljaar 2025/2026: **€ 1.938,55**



😊 Staan ze bij u ook zo mooi?

Pesten? Daar doen we niet aan mee!

Pesten is een probleem waar we niet omheen kunnen. Ondanks de vele aandacht voor dit onderwerp blijven er landelijk steeds meer meldingen binnenkomen. Daarnaast lijkt de manier van pesten te verharderen, mede door het gebruik van sociale media. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die gepest worden sneller mentale problemen ontwikkelen, stress ervaren en problemen krijgen met gezond leven.

Omdat pesten veel schade kan veroorzaken, is het belangrijk om dit onderwerp met kinderen en jongeren te blijven bespreken. Met als doel om samen tegen pesten op te staan. Daarom is er in de afgelopen weken op bijna alle basisscholen in de gemeente Stads kanaal een workshop gehouden voor kinderen uit groep 7 en 8. Theatergezelschap De Steeg uit Groningen speelde verschillende situaties over pesten. Het was een interactieve workshop waarbij de kinderen betrokken werden en mee mochten denken over de situaties. Ook onze groepen 7 en 8 hebben hieraan deelgenomen. In de voorstelling werd een peestsituatie via sociale media nagespeeld die in het verleden echt gebeurd is. De acteurs lieten de kinderen levensecht ervaren hoe de verschillende betrokkenen deze peestsituatie ervoeren. De rillingen liepen over onze ruggen. Enkele kinderen mochten mee-acteren om ervoor te zorgen dat de peestsituatie stopte.

De voorstelling is een mooie aanleiding voor u als ouders/verzorgers om ook thuis n.a.v. de voorstelling met uw kind het thema pesten te bespreken.

Mocht u nog met vragen zitten rondom dit thema of zorgen hebben over pestgedrag op school of bij uw kind? Maak dit bespreekbaar met de leerkracht van uw kind of kom een keer langs bij de sociaal werker op school. Het is goed om dit onderwerp met elkaar te blijven bespreken om zo samen met onze kinderen ervoor te zorgen dat pesten stopt.

Kijkje in de school



De kinderen van groep 1 en 2 gingen op Avontuur (naar het thema van de Kinderboekenweek) naar de speeltuin in park Kampvennen.



Knutselen met als thema "herfst".



De boekenmarkt was weer een groot succes, het was schuifelen door de gangen, er kunnen weer veel leeskilometers gemaakt worden!



Er is weer gemusiceerd.



Natuurlijk is er ook weer gegymd.



Er is op een avontuurlijke manier gelezen en er is geknutseld met de V van vis.



Er is gewerkt aan het ruimtelijk inzicht van de kinderen.



De oudste kinderen hebben voorgelezen aan hun jongere schoolgenoten.



En ook ouders en juffen hebben voorgelezen.



Sluiting Kinderboekenweek



De top drie van de voorleeswedstrijd



*Merle Boels is schoolkampioen voorlezen geworden! 🇳🇱
Complimenten aan alle voorlezers, we hebben van jullie genoten!*



*Noa Volders en Malte Pumble (hij was helaas ziek)
wonnen de Gouden Rankrffel en Het Gouden Rankpenseel*



Fijne herfstvakantie allemaal!



Scan mij!



Zondag 19 oktober
De Brouken, Hoveniersweg 5
Stadskanaal

Tijdens de herfstvakantie kan je mee doen
aan: de Rode Loper Run, knutselen,
sportinstuif en een triathlon. Meld je vooral
aan!

Zondag
Rode Loper Run

Maandag
Knutselen

Dinsdag
Sport en spel

Woensdag
Kabouterpad

Donderdag
Triathlon

www.stadskanaalbeweegt.nl



welstad



DEEP JE NU OP VOOR DE

RODE LOPER KIDS RUN!

DE GEZELLIGSTE RUN VOOR KINDEREN!
ZONDAG 19 OKTOBER



STARTTIJD: 13.00 UUR
LOCATIE: DE
BROUKEN,
HOVENIERSWEG 5,
STADSKANAAL



REN MEE!

KIES 500 M, 1 KM OF 2 KM!
DOE MEE MET JE VRIENDJES, HELEMAAL GRATIS!
MELD JE SNEL AAN VIA STADSKANAALBEWEEGT.NL

WIN EEN GAVE CLINIC!
DE SCHOOL OF KLAS MET DE MEESTE DEELNEMERS WINT!
SPORT, PLEZIER EN GEZELLIGHEID VOOR KIDS VAN 4 T/M 12 JAAR.
MIS HET NIET!



DE KIDSRUN WORDT GEORGANISEERD DOOR WELSTAD EN IS ONDERDEEL VAN DE RODE LOPER RUN



Alle kinderen mogen meedoen!

**Geen geld voor bijvoorbeeld schoolspullen (V
een laptop voor school en huiswerk, een fiets, sp
zwemles, muziekles, dansles of een scoutinglidmaa
voor je kinderen?**

Leergeld kan helpen zodat ook jouw kind mee kan

Je kunt aanvragen doen op
het gebied van:



Leergeld biedt kinderen de kans om deel te nemen
aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Zij kunnen
zich hierdoor verder ontplooiën, kennis opdoen en
vaardigheden ontwikkelen en vergroten hun eigenwaarde.

www.leergeldzuidoostgroningen.nl

Kind op Maandag

Week 42/43

Thema: Droom maar verder

Genesis 37 en 39:1-6

Jozef krijgt van zijn vader een bijzondere jas. Hij heeft dromen waarin zijn broers en zijn ouders voor hem buigen. Zijn broers gooien hem in een put en verkopen hem als slaaf naar Egypte. Daar gaat hij werken in het huis van Potifar. Omdat God Jozef helpt, krijgt hij al snel veel verantwoordelijkheden.



Weekoverzicht week 42/43

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mies heeft gedroomd	Themaverhaal: Op de kop	Themaverhaal: Vliegen en vallen	Themaverhaal: Fenna droomt over de Olympische Spelen
DIN	Bijbelverhaal: De dromen van Jozef	Bijbelverhaal: De dromen van Jozef	Bijbelverhaal: De dromen van Jozef Verdieping: Gesprek Later als ik groot ben	Bijbelverhaal: De dromen van Jozef Gesprek: Later als ik groot ben
WOE	Doen: Zing het lied "Jozef had een jas"	Doen: Jaloers zijn	Bijbelverhaal: In de put Verdieping: Uitspelen In de put – uit de put	Bijbelverhaal: In de put Uitspelen: In de put – uit de put
DO	Bijbelverhaal: Broertje te koop	Bijbelverhaal: Jozef in de put en verkocht	Bijbelverhaal: Bij Potifar Verdieping: Tekenen De eettafel van Potifar	Bijbelverhaal: Bij Potifar Tekenen: De eettafel van Potifar
VR	Werkblad: Kleur de jas van Jozef	Werkblad: Jozef met een aankleedjas	Werkblad: Droomverhalen	Werkblad: Dromendagboek

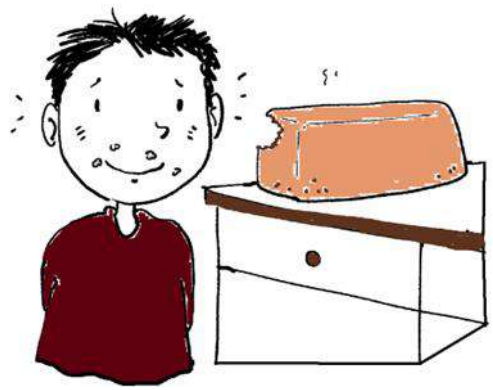
Kind op Maandag

Week 44

Thema: Ik kan het uitleggen

Genesis 39:7-23 en 40-41:8

De vrouw van Potifar wordt verliefd op Jozef. Als Jozef haar liefde niet beantwoordt, zorgt zij ervoor dat hij in de gevangenis terecht komt. In de gevangenis legt Jozef de dromen uit van de schenker en de bakker. Hij vraagt aan de schenker om hem niet te vergeten.



Weekoverzicht week 44

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Max leert veters strikken	Themaverhaal: Melk	Themaverhaal: Nu snap ik het!	Themaverhaal: Lisa heeft wat uit te leggen
DIN	Bijbelverhaal: Jozef werkt als knecht	Bijbelverhaal: De vrouw van Potifar	Bijbelverhaal: De vrouw van Potifar Verdieping: Schrijven Maak een liefdesliedje of gedicht	Bijbelverhaal: De vrouw van Potifar Schrijven: Maak een liefdesliedje of gedicht
WOE	Doen: Speel tikkertje door de mantel van Jozef te vangen	Doen: Maak een droomwolk	Bijbelverhaal: De schenker en de bakker Verdieping: Onderzoek De betekenis van dromen	Bijbelverhaal: De schenker en de bakker Onderzoek: De betekenis van dromen
DO	Bijbelverhaal: De schenker en de bakker	Bijbelverhaal: De schenker, de bakker en de dromen van de farao	Bijbelverhaal: De dromen van de farao Verdieping: Gesprek Leg uit wie je bent	Bijbelverhaal: De dromen van de farao Vraaggesprek: Leg uit wie je bent
VR	Werkblad: De schenker en de bakker	Werkblad: Teken je eigen droom	Werkblad: Mijn droomwereld	Werkblad: Maak een dromenvanger

Kind op Maandag

Week 45

Thema: Jou heb ik nodig

Genesis 41:9-42

De farao heeft gedroomd over zeven vette en zeven magere koeien, zeven volle en zeven magere korenaren. De geleerden van Egypte weten niet wat zijn dromen betekenen. De schenker herinnert zich Jozef, die de dromen uitlegde in de gevangenis. Door zijn uitleg van de dromen, wordt Jozef onderkoning van Egypte.



Weekoverzicht week 45

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Super sluiper tijger spel	Themaverhaal: Jou heb ik nodig om...	Themaverhaal: Terug van vakantie	Themaverhaal: Koekjes delen met een bedelaar
DIN	Bijbelverhaal: De farao droomt	Bijbelverhaal: Jozef legt dromen uit	Bijbelverhaal: Jozef legt dromen uit Verdieping: Stellingen Wat vind jij ervan?	Bijbelverhaal: Jozef legt dromen uit Stellingen: Wat vind jij ervan?
WOE	Doen: Tikkertje met verlos	Doen: Jou heb ik nodig, jij bent hulp van dit uur	Bijbelverhaal: Jozef wordt onderkoning Verdieping: Maken Placemat	Bijbelverhaal: Jozef wordt onderkoning Maken: Placemat
DO	Bijbelverhaal: De broers van Jozef	Bijbelverhaal: De broers gaan naar Egypte	Bijbelverhaal: De broers gaan naar Egypte Verdieping: Praten Met je voeten	Bijbelverhaal: De broers gaan naar Egypte Praten: Met je voeten
VR	Werkblad: Kleur de broers op weg naar Egypte	Werkblad: Teken de gezichts-uitdrukking van Jozef en zijn broers	Werkblad: De dromen van Jozef	Werkblad: Woordzoeker

Kind op Maandag

Week 46

Thema: Kunnen we het goedmaken?



Genesis 43-44:13

Overall is hongersnood, maar in Egypte heeft onderkoning Jozef voldoende voorraad in de schuren laten opslaan. In Kanaän besluiten de broers naar Egypte te gaan om graan te kopen. Zonder dat ze het weten, staan ze tegenover hun broer. Jozef herkent hen en zorgt ervoor dat ze nog eens terug moeten komen. Dan moeten ze Benjamin meenemen, de jongste broer.

Weekoverzicht week 46

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Dat was niet fijn	Themaverhaal: Mevrouw De Vries zegt sorry	Themaverhaal: Ober	Themaverhaal: Een taakstraf om het goed te maken
DIN	Bijbelverhaal: Nog een keer naar Egypte	Bijbelverhaal: Het graan is op	Bijbelverhaal: Het graan is op Verdieping: Gesprek Kunnen we het goedmaken?	Bijbelverhaal: Het graan is op Klassengesprek: Kunnen we het goedmaken?
WOE	Doen: Speel de tocht naar Egypte na	Doen: Wie is Benjamin?	Bijbelverhaal: Weer naar Egypte Verdieping: Schema Wie heeft iets goed te maken?	Bijbelverhaal: Weer naar Egypte Schema: Wie heeft iets goed te maken?
DO	Bijbelverhaal: Eten bij de onderkoning	Bijbelverhaal: De zilveren beker	Bijbelverhaal: De zilveren beker Verdieping: Het nieuws Wie moet het goedmaken?	Bijbelverhaal: De zilveren beker Het nieuws: Wie moet het goedmaken?
VR	Werkblad: Kleur de broers en verstop de zilveren beker	Werkblad: Kaart met 'Sorry'	Werkblad: Zoek de verschillen	Werkblad: Een brief voor Jozef

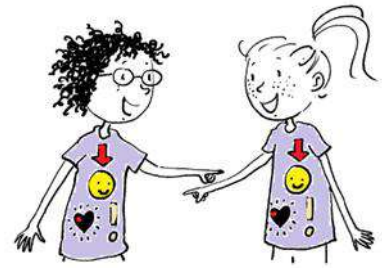
Kind op Maandag

Week 47

Thema: Wij horen bij elkaar

Genesis 44:14-46

Jozef laat zijn zilveren drinkbeker verstopten in de tas van Benjamin. Als ze terugkomen in het paleis, maakt hij zich bekend aan zijn broers. Uiteindelijk komen zijn vader en broers in Egypte wonen; ze horen als familie bij elkaar.



Weekoverzicht week 47

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Ver weg en toch dichtbij	Themaverhaal: Familie hoort bij elkaar	Themaverhaal: Vriendinnen voor het leven	Themaverhaal: Het blijft familie
DIN	Bijbelverhaal: Jozef vertelt wie hij is	Bijbelverhaal: Terug in het paleis	Bijbelverhaal: Terug in het paleis Verdieping: Groepjes Bij wie hoor jij?	Bijbelverhaal: Terug in het paleis Groepjes maken: Bij wie hoor jij?
WOE	Praten: Bij wie hoor jij?	Doen: Wie heeft de beker?	Bijbelverhaal: Jozef vertelt wie hij is Verdieping: Doen Teken je stamboom	Bijbelverhaal: Jozef vertelt wie hij is Doen: Teken je stamboom
DO	Bijbelverhaal: Een familie verhuist	Bijbelverhaal: Jozef vertelt wie hij is	Bijbelverhaal: Jakob gaat naar Egypte Verdieping: Discussie Karakter	Bijbelverhaal: Jakob gaat naar Egypte Discussiëren: Karakter
VR	Werkblad: Kleur de broers aan tafel	Werkblad: Doolhof: Eindelijk weer bij elkaar	Werkblad: Wij horen bij elkaar	Werkblad: De puzzel van de groep

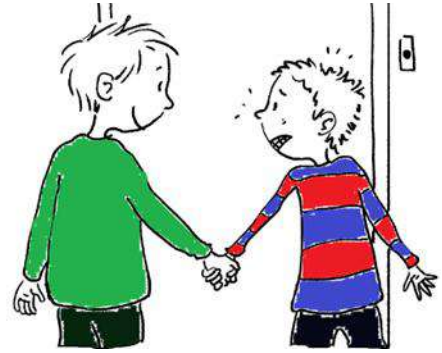
Kind op Maandag

Week 48

Thema: Ik ga mee!

Ruth 1-2:17

Naomi en haar man Elimelech vluchten vanwege een hongersnood weg uit Bethlehem. Ze gaan naar Moab, waar hun zoons trouwen met de Moabitische vrouwen Ruth en Orpa. Later sterven de zoons en ook vader Elimelech. Als Naomi teruggaat naar Bethlehem, besluit Ruth met haar schoonmoeder mee te gaan. In Bethlehem gaat ze graan zoeken op het land van Boaz, een familielid van Naomi.



Weekoverzicht week 48

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
MAA	Themaverhaal: Mee naar de tandarts	Themaverhaal: Ik ga mee!	Themaverhaal: Afscheid nemen	Themaverhaal: Kom op, neem je broertje mee!
DIN	Bijbelverhaal: Ik blijf bij jou	Bijbelverhaal: Naomi gaat terug naar Bethlehem	Bijbelverhaal: Naomi gaat terug naar Bethlehem Verdieping: Wat weet je van Bethlehem?	Bijbelverhaal: Naomi gaat terug naar Bethlehem Onderzoek: Wat weet je van Bethlehem?
WOE	Zingen: Iemand als Ruth	Doen: Samenlopen of alleen lopen	Bijbelverhaal: Ruth gaat met Naomi mee Verdieping: Maak een zoekplaatje	Bijbelverhaal: Ruth gaat met Naomi mee Tekenen: Maak een zoekplaatje
DO	Bijbelverhaal: Ik zorg voor jou	Bijbelverhaal: Bij Boaz	Bijbelverhaal: Bij Boaz Verdieping: Mijn land is jouw land	Bijbelverhaal: Bij Boaz Lied: Mijn land is jouw land
VR	Werkblad: Ruth bij Boaz op het land	Werkblad: Kaartjes maken	Werkblad: Landkaart	Werkblad: Woordzoeker Ruth